

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ**

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Έρχεται ευχάριστα στο σχολείο			
Προσεγγίζει συνομηλίκους			
Μπορεί να δουλέψει αυτόνομα			
Εκφράζει χαρά			
Εκφράζει λύπη			
Εκφράζει θυμό			
Ενοχλείται από έντονους ήχους, θορύβους, φως κτλ.			
Βάζει αντικείμενα στο στόμα			
Κρατάει αντικείμενα στο χέρι			
Αρπάζει αντικείμενα που δεν του ανήκουν			
Χάνει συχνά αντικείμενα			
Έχει ενταχθεί στην ομάδα της τάξης			
Συνεργάζεται με την Νηπιαγωγό			
Βγάζει τα παπούτσια			
Δείχνει ενδιαφέρον για το κοινωνικό περιβάλλον, πρόσωπα, γενικά			
Ξέρει να κουμπώνεται – ξεκουμπώνεται			
Αυτοεξυπηρετείται στην τουαλέτα			
Πλένει- σκουπίζει τα χέρια			
Ξέρει να κάθεται στο τραπέζι για φαγητό			
Ξέρει να ξεφυσάει την μύτη			
Ξέρει να βάζει τον αγκώνα στο πρόσωπο όταν φτερνίζεται			
Προσανατολίζεται στον χώρο του Σχολείου			
Προσανατολίζεται στον έξω χώρο			
Του αρέσει να τον/την αγγίζουν-κρατούν			
Προσφέρει βοήθεια στα άλλα παιδιά			
Αντιδρά ακραία σε κάποια αποτυχία-επιτυχία			

Ευαγγελία Δράκου Τζουλιαδάκη

Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ60 ΕΑΕ)

2ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηρακλείου

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ

Επαναλαμβάνει μονότονες κινήσεις ή στερεοτυπίες			
Περιμένει την σειρά του για να μιλήσει			
Προσφέρει βοήθεια στα άλλα παιδιά			
Είναι ανήσυχο ή διαρκώς στριφογυρίζει			
Δεν συγκεντρώνεται, διασπάται η προσοχή του			

Ευαγγελία Δράκου Τζουλιανάκη

Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ60 ΕΑΕ)

2ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηρακλείου